

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

# Online Blog

The Elements of Paragraph Organization

นายติณณดิษฐ์ เกาะสมุทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย



## คำนำ

ทักษะการอ่านเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษาที่นอกเหนือจาก ทักษะการฟัง การพูด และ การเขียน การหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การอ่านยังทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ชีวิตประจำวันได้ Online Blog : The Elements of Paragraph Organization ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบอนุเลข โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆ ในการเรียน ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยหวังว่าแบบฝึกชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และช่วย พัฒนาให้นักเรียน มีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ตาม จุดประสงค์การเรียนรู้

ดิฉันทิพย์ เกาะสมุทร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คำชี้แจง	1
2. คำแนะนำสำหรับคุณครู	2
3. คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
4. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์	4
5. Pre-Test	5
6. ใบความรู้ + Exercise 1	6
7. ใบความรู้ + Exercise 2	7
8. ใบความรู้ + Exercise 3	8
9. ใบความรู้ + Exercise 4	9
10.ใบความรู้ + Exercise 5	10
11.ใบความรู้ + Exercise 6	11
12.ใบความรู้ + Exercise 7	12

# คำชี้แจง

ระบบการเรียนออนไลน์ ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง หัวข้อ Online Blog :  
The Elements of Paragraph Organization เป็นระบบที่ใช้สำหรับเรียน  
เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของอนุเสกภาษา โดยมีรายละเอียดในคู่มือดังนี้

1. คำแนะนำสำหรับครู
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. ผลการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
4. แบบทดสอบก่อนเรียน
5. ใบความรู้
6. Exercise 1-7
7. แบบทดสอบหลังเรียน

# คำแนะนำสำหรับคุณครู

ระบบการเรียนออนไลน์ ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง หัวข้อ Online Blog : The Elements of Paragraph Organization นี้ ใช้เป็นสื่อการเรียนการเรียนรู้ ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูแจ้งให้นักเรียนเข้า <http://tinnadit.blogspot.com/> ทุกคน
2. ครูอธิบายองค์ประกอบของ Website โดยมีบทเรียนอยู่ด้านข้าง จำนวนทั้งสิ้น 7 บทเรียน
3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะ 7 ชั่วโมง
4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบของอนุเฉท (ย่อหน้า) เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึกทักษะ
5. ครูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและบันทึกผลลงในแบบประเมินงานส่วนบุคคล
6. ครูนำแบบทดสอบหลังเรียนในแบบฝึกให้นักเรียนทดสอบและให้นักเรียน สลับกันตรวจแบบทดสอบจากเฉลยท้ายเล่ม
7. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ และชมเชยนักเรียน

# คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ระบบการเรียนออนไลน์ ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง หัวข้อ Online Blog : The Elements of Paragraph Organization นี้ ซึ่งใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการฝึกกิจกรรม มีดังนี้

1. นักเรียนนักเรียนเข้า <http://tinnadit.blogspot.com/>
2. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบของอนุเขต (ย่อหน้า) เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึกทักษะ
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างละเอียดรอบคอบ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจคำตอบ

## ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอ่านอนุচ্ছেทได้อย่างเข้าใจและสามารถระบุองค์ประกอบของ Paragraph ได้อย่างถูกต้อง

## จุดประสงค์

นักเรียนสามารถ

1. แยกองค์ประกอบของอนุচ্ছেท (ย่อหน้า) ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียน Out Line โดยการใช้องค์ประกอบของอนุচ্ছেทได้อย่างเหมาะสม

SK ENGLISH

Not Secure | tinnadit.blogspot.com

Apps Gmail YouTube Maps


SK ENGLISH

New style for learning English through the blogs created by Mr. Tinnadit Kohsamut

Tuesday, October 1, 2019

Slide อบรมครูผู้ช่วย

Slide อบรมครูผู้ช่วย



<https://drive.google.com/file/d/116SojB7949T7Cu3UNcOEVcwFxm829aU/view?usp=sharing>

Search This Blog

Home

Profile

Mr. Excel

View my complete profile

Articles list

- 2019 (2)
  - October (1)
    - Slide อบรมครูผู้ช่วย
  - January (1)
- 2018 (3)
- 2011 (3)

Labels

- Welcome (1)

Pre-Test

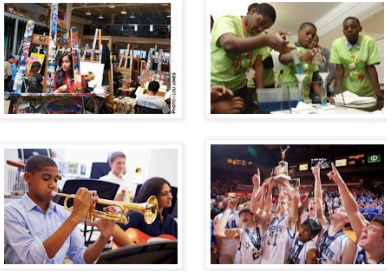
Not Secure | samut1.blogspot.com

Apps Gmail YouTube Maps

### Samutsakhonwittayalai School Basic Writing English Course

**The Objective:**  
Student are better able to write a paragraph related to their school activities

**Direction:**  
Write a paragraph about your school activities.  
(At least 10 sentences or more than 100 word)



เขียนโดย Mr.Excel ที่ 17:31 55 ความคิดเห็น

หน้าแรก

สมัครสมาชิก: [Atom](#)



### Student A



คลังความรู้ของบล็อก

- ▼ 2016 (4)
- ▼ เมษายน (4)
- Student B
- Student A
- The Student Center Outline
- The Student Center

Direction: Consider the sentences below. Check which one are right or wrong.

Sentences
1. I enjoyed studying geography at school and now I've enrolled at the Economics Faculty.
2. I used to be keen of all scientific subjects but now I would prefer to study art.
3. I want meet your sister when she comes to see you – she sounds very nice.
4. The tickets, which are extremely good value, can be buy from large supermarkets.
5. The number of people who asked for the discount was low but grew during the summer period.
6. He always wanted to be a doctor and after doing medicine he now works in a hospital.
7. The informations they gave us was not very helpful so I consulted the website instead.
8. I was so angry that I took the watch broken to the jewellers to get my money back.
9. It was such a nice day that they decided to have a picnic in the field.

https://4.bp.blogspot.com/-TEVeXBUQag/Vxba-mAL-OI/AAAAAAAAAHQ/4j\_NbOZtsn8g7ZrvKvpdDC0doahaqRZgCLcB/s1600/error.jpg

## Week2

วันอังคารที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

### Homework

#### Homework

Direction: write an outline based on this topic: *What did you do last holiday?*

Topic Sentence: \_\_\_\_\_

A. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Concluding Sentence: \_\_\_\_\_

เกี่ยวกับฉัน



Mr.Excel  
 ภูมิลำเนาที่จังหวัดขอนแก่น

คลังความรู้ของบล็อก

- ▼ 2016 (3)
- ▼ เมษายน (3)
- Homework
- Yesterday was my bad day
- Find someone who ....

### Yesterday was my bad day

#### Yesterday was my bad day

Yesterday, I had a very bad day. I got up early to go shopping. As soon as I stepped out of the door, it began to rain. I had to go back to the apartment to get an umbrella. The elevator was out. I had to go up six flights of stairs to get to my place. When I got to the supermarket, the cashier gave me the wrong change. Then I waited for the bus for two hours to get home. It was my bad day.



Direction: List the verbs from the passage. Then find the definitions.

### Find someone who ....

#### Find someone who.....



Direction: Chat with your friend and ask them based on the lists below. You have to write full sentences.

**Example:**

A: What did you do yesterday?  
 B: I went to the mall.

Activities	Name
Slept late last night	
Watched TV	
Ate breakfast	
Talked to the phone	
Played a computer game	
Had a drink with friends	
Read a book	
Went swimming	
Did a school assignment	
Played a sport	

Week3

← → ↻ Not Secure | samut4.blogspot.com

Apps Gmail YouTube Maps


เพิ่มเต็ม

สร้างบล็อก ลงชื่อเข้าใช้

# Week3

วันอังคารที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559

Submit the second draft here




Submit the second draft here

เขียนโดย Mr.Excel ที่ 18:49 | [ใบนี้ควรคิดนะ](#) | [M](#) [D](#) [F](#) [T](#) [P](#)

Submit the first draft here

เกี่ยวกับฉัน

 **Mr.Excel**  
ดูโปรไฟล์ทั้งหมดของฉัน


คลังบทความของบล็อก

- ▼ 2016 (3)
  - ▼ เมษายน (3)
    - [Submit the second draft here](#)
    - [Submit the first draft here](#)
    - [Correction symbols and Writing Rubric Score](#)

Week3

← → ↻ Not Secure | samut4.blogspot.com

Apps Gmail YouTube Maps



## RUBRIC FOR WRITTEN PARAGRAPH

**Advanced**

- ✓ Clear topic sentence and correctly placed
- ✓ Two or more details that relate to main idea
- ✓ The concluding sentence is complete and clearly sums up the paragraph.
- ✓ All sentences are correct verb tense.
- ✓ Less than five errors in spelling, capitalization, singular and plural nouns and punctuation errors
- ✓ More than 10 sentences or more than 100 words

**Proficient**

- ✓ Either Topic sentence is unclear or incorrectly placed.
- ✓ One supporting details that relate to main idea.
- ✓ The concluding sentence is complete and adequately sums up the paragraph.
- ✓ One to four error(s) in verb tense.
- ✓ Six to twelve in spelling, capitalization, singular and plural nouns and punctuation errors
- ✓ More than 8 sentences or more than 80 words

**Beginning**

- ✓ Topic sentence is unclear and incorrectly placed.
- ✓ No supporting details that relate to main idea.
- ✓ The concluding sentence is incomplete and does not sum up the paragraph.
- ✓ One to four error(s) in verb tense.
- ✓ More than twenty in spelling, capitalization, singular and plural nouns and punctuation errors
- ✓ More than 5 sentences or more than 50 words

**\*\*Write less than 5 sentences, the students have to review and adjust their task again.**

เขียนโดย Mr.Excel ที่ 18:45 | [ใบนี้ควรคิดนะ](#) | [M](#) [D](#) [F](#) [T](#) [P](#)

หน้าแรก

คลังบทความของบล็อก (Atom)

Gap Filling



**My Daily Routines**

I \_\_\_\_\_ early in the morning. I \_\_\_\_\_ my face, \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ a shower. I \_\_\_\_\_ sandwich for \_\_\_\_\_ at 7.30. Then I \_\_\_\_\_ the bus to my office. I start work at 9 a.m. I often \_\_\_\_\_ at noon. Inter afternoon, I work until 4 p.m. After work, I go to the gym to \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ at 6 p.m. I \_\_\_\_\_ on T.V. and \_\_\_\_\_ to bed at 10 p.m.

Direction: fill the correct answer in the gap-fills based on what you have learnt.

เขียนโดย Mr.Excel ที่ 19:05 24 ความคิดเห็น:

Submit the second draft here



Submit the second draft here

เขียนโดย Mr.Excel ที่ 18:51 1 ความคิดเห็น:

Submit the first draft here



Mr.Excel  
 ผู้แปลไฟล์ทั้งหมดของจีน

ความเห็นความชอบบล็อก

- ▼ 2016 (3)
- ▼ เมษายน (3)
- Submit the second draft here
- Submit the first draft here
- Correction symbols and Writing Rubric Score

เขียนโดย Mr.Excel ที่ 19:24 1 ความคิดเห็น

**Board Game**

Direction: Use the phrase on the board game to make 10 sentences.

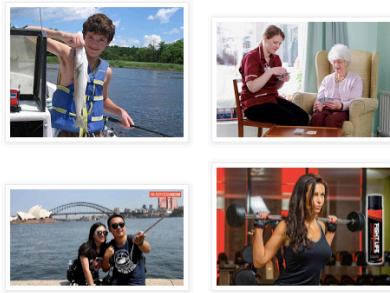
เขียนโดย Mr.Excel ที่ 19:22 19 ความคิดเห็น

**Exercise**

**Samutsakhonwittayalai School  
 Basic Writing English Course**

**The Objective:**  
 Student are better able to write a paragraph related to their life activities

**Direction:**  
 Write a paragraph about your life activities.  
 (At least 10 sentences or more than 100 word)



เขียนโดย Mr.Excel ที่ 18:20 17 ความคิดเห็น

พจนานุกรม

สมัครสมาชิก: บทความ (Atom)

